



## Snakkepunkter om det å snakke

Denne ressursen kan brukes som utgangspunkt for en aktivitet der elevene sammen vurderer hvordan man kan gjøre gruppearbeid mer effektivt.

Tilpasset fra *Thinking Together resources*: <http://thinkingtogether.educ.cam.ac.uk/>

Oversatt og bearbeidet av forskere i DiDiAC prosjektet.

Vær vennlig å oppgi kilden ved all videre bruk.



---

28.11.2016



# Snakkepunkter om det å snakke

## Hva tenker dere i gruppa?

- Snakking og tenkning er det samme
- Er du flink til å snakke, er dette et talent. Hvis du ikke er flink til å snakke, er det ikke noe å få gjort med det
- Skrivning er viktigere enn å snakke
- To hoder jobber vanligvis bedre enn ett for å løse problemer
- Det er enklere å snakke godt enn å skrive godt
- Du kan tenke uten ord
- "Jeg snakker når jeg tenker" er det samme som "Jeg tenker når jeg snakker"
- Du kan aldri vite hva andre tenker
- Hvis du tror at noen tar feil, er det viktig å fortelle dem dette
- Det er uhøflig å ikke delta i en gruppediskusjon
- Det er uhøflig å være uenig med andre mennesker
- Når andre folk snakker, hender det at du tenker på hva du vil si senere
- Gruppearbeid er bra for læring
- Det er umulig å vite om andre lytter
- Alle kan lære seg hvordan de kan være en del av en læringsamtale
- Å lytte vil si å være stille
- Du viser at du ikke vet noen ting når du stiller spørsmål
- Folk gjør narr av deg hvis du forteller dem hva du egentlig mener
- De som er stille tenker på mye interessant, men de vil ikke at vi skal få vite det
- Hvis du deler det du vet i klassen, vil andre elever gjøre det bedre enn deg
- Å lære å snakke og jobbe med andre mennesker er viktig
- Hvis du hjelper andre elever med å løse oppgaver eller problemer i klassen, er det juks.





Dette arbeidet er lisensiert av **Creative Commons Attribution-Non Commercial 4.0 License** (se <http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>).

Du er velkommen til å dele, kopiere og distribuere dette dokumentet, så lenge du oppgir denne kilden, og ikke profiterer kommersielt på materialet. Du kan også tilpasse og bruke deler av denne ressursen, så lenge du ikke profiterer kommersielt og husker å kreditere forfatterne.

Forskningprosjektet **Digitalised Dialogues Across the Curriculum (DiDiAC)** er finansiert av Forskningsrådet ([FINNUT/Prosjektnr. 254761](#)).

---

